Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170720
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 3. Handicapés de la vue / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1979.
80, 3 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-03. Index: f. 67-80.

Cote Dewey: 371.911'016/Q3a Cote LC: Z/5704

Descripteur(s): *Education spéciale *Handicapé visuel *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la Santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés visuels. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de deux organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine et le système de documentation JULIE.

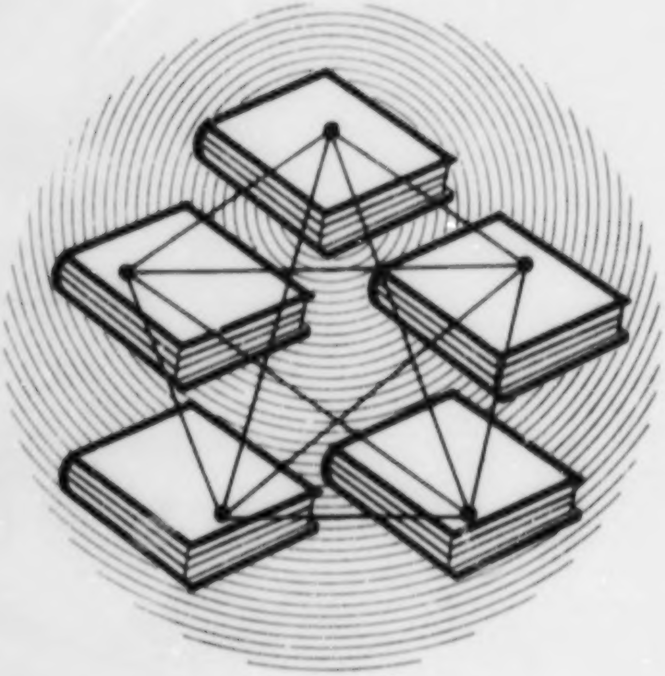
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi regroupés une trentaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1965 ainsi que 17 films. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170720

16-1504-03

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

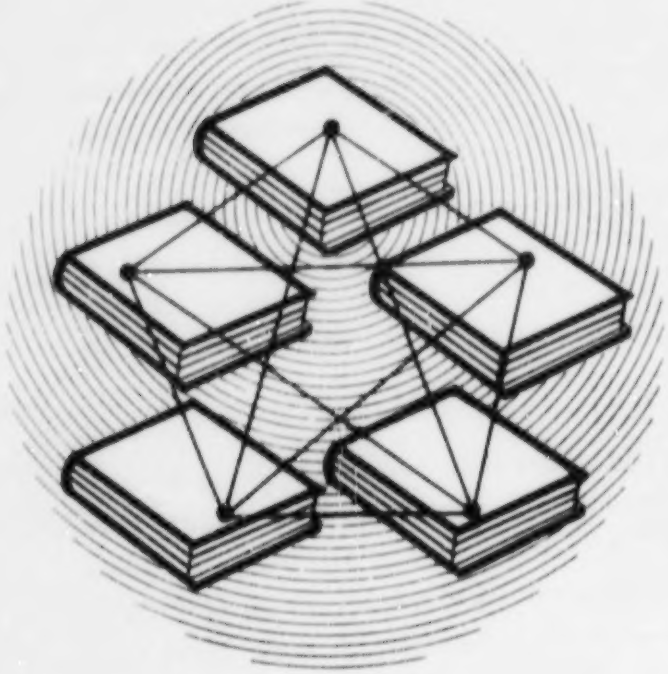
3 - Handicapés de la vue

JUIN 1979

E D U Q 8170720

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

3 - Handicapés de la vue

JUIN 1979

Dépôt légal - troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existance de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

AVRIL 1979

CAHIER "HANDICAPES DE LA VUE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Aveugle
- Déficient visuel
- Demi-voyant
- Handicapé visuel
- Troubles visuels
- Vision

TABLE DES MATIERES

	page
- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine	5
- Système de documentation JULIE	18
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine	28
- Matériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine	58
- Index-sujets	67

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8186

McLaughlin, Samuel C

Visual perception in strabismus and amblyopia. Washington, American Psychological Association, 1964.

23 p. ill. (Psychological Monographs: general and applied, v. 78, no. 12, -no 589)

Bibliographie: p. 23.

Perception visuelle; strabisme; demi-voyant; traitement; vision.

L
8271

Cruickshank, William M. éd.

Education of exceptional children and youth. Ed.: William M. Cruickshank (and) G. Orville Johnson. Contributing authors: Stanley H. Ainsworth (et al.) 2d ed. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall (c1967)

xvii, 730 p. ill. (Prentice-Hall psychology series)

Comprend des références.

Index: pp. 711-730.

Enfance inadaptée; handicapé; adolescence; éducation spéciale; déficience mentale.

L
8320

Association for children with learning disabilities.

The child with learning disabilities: his right to learn. Ed. by John I. Arena (San Rafael, Cal., Academic Therapy Publications, c1971)

xix, 312p. (Selected papers on learning disabilities, 8)

En tête du titre: "Eight Annual International Conference of the Association for Children with Learning Disabilities, March 18-19-20, 1971. Chicago, Ill.

Comprend des références.

Troubles d'apprentissage; enfant; adolescence; apprentissage; développement du langage.

L
8377

Pelletier, Claude

Psychomotricité. (Montréal) 1972

3v. ill.

Bibliographie.

Psychomotricité; rééducation psychomotrice; enfant inadaptée; schéma corporel; exercice psychomoteur.

L
8401

La vie affective et sexuelle des enfants et jeunes inadaptés. (Paris) U.N.A.E.D.E., 1969.

159 p. (1) p. (Educateurs spécialisés, nos 35-37)

Titre de la couverture.

"Du 17 au 21 avril 1969 se déroulait à Paris le 13e Congrès national de l'U.N.A.E.D.E."

Vie affective; sexualité; enfant; enfance inadaptée; éducation sexuelle.

L
8421

Central Union for Child Welfare in Finland.

Care and education of exceptional children in Finland. 3d rev. and supplemented ed. Transl. by R.J. Milton. (Ed. by Saara Suometsä. Helsinki, 1971)

96p. ill. (central Union for Child Welfare in Finland publication no. 23)

Index: pp. 95-96.

Soins; enfance inadaptée; réadaptation; éducation spéciale; Finlande.

L
8423

Conseil des oeuvres de Montréal.

L'enfance exceptionnelle. Mémoire présenté à la Commission royale d'enquête sur l'éducation par le Conseil des oeuvres de Montréal, avril 1962. (Montréal, 1962)

346 p. ill.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; service; organisation et administration; formation des enseignants.

L
8458

Progress in neurology and psychiatry; an annual review.

Vol. XXVI ed. by E. Q. Spieral.

New York, Grune & Stratton, 1971.

xiv,597p.

Index: pp. 561-597.

Comprend des références.

Psychiatrie; neurologie; neurochirurgie; épilepsie; psysiologie.

L
8460

Modern trends ir mental health and subnormality,
1, ed, by G. O'Gorman. London, Butterworths
(c1968)

ix, 302 p. ill.

Index: pp. 297-302

Comprend des références.

Santé mentale; déficience mentale; psychologie clinique; psychiatrie; hôpital psychiatrique.

L -
8472

Council for Exceptional Children. Professional Standards Committee.
Professional standards for personnel in the education of exceptional children; professional standards project report. Accepted by the Delegate Assembly of the Council for Exceptional Children, Toronto, Ontario, April 21, 1966.
Washington, Council for Exceptional Children, National Education Association (c1966)

87p.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; formation professionnelle; norme; programme d'études.

L -
8475

Council for Exceptional Children.
Inspection and introspection of special education; selected convention papers, 42nd annual CEC convention, Chicago, Illinois, March 31-April 4, 1964. Washington, Council for Exceptional Children, NEA (s.d.)
288p. ill.
Comprend des références.

Education spéciale; enfant handicapé; déficience mentale; surdoué; réadaptation.

D
8552

Wills, Doris M.
Problems of play and mastery in the blind child.
In
BRITISH JOURNAL OF MEDICAL PSYCHOLOGY
1968, vol. 41
pp. 213-222
Jeu; enfant; aveugle; développement de l'enfant; stimulation.

L
8590

Larsen, Lawrence A

A manual for parents and teachers of severely and moderately retarded children, by Lawrence A. Larsen (and) William A. Bricker. (Nashville, George Peabody College for Teachers) 1968.

v, 138 p. ill. (IMRID papers and reports, v. 5 no. 22)

Déficient mental moyen; déficient mental profond; activité; éducation du déficient mental; thérapie du comportement.

D
8598

Moor, Pauline M.

Meeting the needs of the pre-school blind child and his parents.

In

EDUCATION

1954, vol. 74

pp. 382-389

Enfant d'âge préscolaire; aveugle; attitudes des parents; besoins; développement de l'enfant.

L
6618

Invisible College Conference on the application of Behavioral Principles in Exceptional Child Education 1971.

Let's try doing something else kind of thing; behavioral principles and the exceptional child a report. Ed. by June B. Jordan (and) Lynn S. Roblins. Arlington, Council for exceptional Children (c1972)

xii, 129 p. ill.

"Selected readings": pp. 127-129

Enfance inadaptée; éducation spéciale; étude individualisé; thérapie du comportement; surdoué.

D
8631

Canada. Lois, statuts, etc.

Loi sur les aveugles et Règlements sur les allocations aux aveugles. Ottawa, 1971.

37 p.

Règlement; assistance; aide sociale;

Canada. Loi des allocations aux aveugles.

L
8657

Angelis, J.

Education psycho-motrice chez les déficients visuels: essai de pédagogie. (Paris, Groupement des Intellectuels aveugles et Amblyopes, 1968-1969).

Sous-titre du 2e v.: La perception de l'espace et l'orientation chez le jeune aveugle.

Handicapé visuel; organisation spatiale; schéma corporel; exercice psychomoteur; psychomotricité.

L
8746

Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle. Groupement d'étude sur la déficience visuelle.

Rapport du colloque sur la déficience visuelle, tenu le 28 avril 1973, Cap-Rouge, Québec. Montréal, 1974.

lv. (pagination multiple)

Président du colloque: Louis Dallaire.

Ce rapport contient le vol. 2, no 8 de "La Vie Médicale au Canada-français", non consacré au colloque.

Handicapé visuel; éducation; mouvement; formation des enseignants; éducation spéciale.

L -
8870

Petit Jean

Les enfants et les adolescents inadaptés et l'Education national. T.1.: Les enfants en difficulté et l'action psychopédagogique (par) Jean Petit avec la collab. de Jean Bonnet, Robert Mériaux (et al.) Paris, Colin (c1972)

299p. (Cahiers de pédagogie moderne, 57)
Bibliographie à la fin des chapitres.
Sous-titre de la couverture: l'action psychopédagogique.

Enfance inadaptée; psychopédagogie ; éducation spéciale; rééducation; France.

L -
8992

Corraze, J.

Shéma corporel et image du corps. Textes originals traduits et présentés par J. Corraze. (Toulouse) Privat (c1973)

185p. ill. ("Rhadamanthe")

Notes et bibliographie au bas des pages.

Shéma corporel; sensation; amputation; troubles psychiatriques; troubles visuels.

D -
9008

L'Aide aux Insuffisants visuels du Québec.

Mémoire présenté par l'Aide aux Insuffisants visuels du Québec au comité d'étude sur les problèmes des personnes totalement ou partiellement aveugles. Le 9 mai, 1974. Montréal,1974.

8f.

Nom anglais de l'association: Québec Aid for the Partially Sighted.

Troubles visuels; handicapé visuel; demi-voyant; assistance.

L
9168

Winsland, Milton V.

Psychoeducational diagnosis of exceptional children.
Springfield, III., Thomas (c1974)
ix,398p. tableaux.
Références à la fin des chapitres.
Index des noms: pp. 385-390.
Index des sujets: pp. 391-398.

Enfance inadaptée; diagnostic; psychopédagogie; déficience mentale; test psychologique.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogations, s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "G",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION — JULIE 7

AUTEUR
Commission scolaire régionale Jean-Talon

TITRE
Mémoire de la Commission scolaire régionale Jean-Talon sur les enfants déficients visuels.

SOURCE

DATE
juin 1968

PAGINATION / NOTE
23p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Classification; accès à l'éducation; classe spéciale; éducation spéciale; développement intellectuel; développement sensoriel; développement physique; demi-voyant; aveugle; historique; maternelle spécialisées; foyer nourricier; dépistage; déficient visuel

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document, portant sur les déficients visuels, est un mémoire présenté aux Ministères de l'Education, de la Santé et du Bien-Etre Social, par la Commission scolaire régionale Jean-Talon.

Les droits de l'enfant à l'éducation puis la façon dont se sont organisées les classes spéciales pour aveugles et demi-voyants à cette même Commission scolaire y sont d'abord résumés. Un exposé sur le développement sensoriel, physique et intellectuel du déficient visuel appuyé de quelques exemples fait suite. Différents besoins spécifiques tels les foyers nourriciers, les moniteurs, le dépistage, etc. sont analysés. Les recommandations de la Commission scolaire sont formulées en dernier lieu et sont en rapport avec le personnel, les services et le matériel didactique. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 45

AUTEUR: Paquet, Jean-Jacques [et al.]

TITRE: Guide de l'orthopédagogie.

SOURCE: Montréal, Service des études, Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE: avril 1967

PAGINATION / NOTE: 27p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Services; clientèle; objectifs; critères d'admission; programme; orthopédagogie; déficient mental moyen; retardé scolaire; handicapé physique; déficient sensoriel; épileptique, atelier protégé; mésadapté socio-affectif; déficient visuel; déficient auditif; lent intellectuel; déficient mental léger; définition; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

Commission des écoles catholiques de Montréal

RÉSUMÉ:

Ce guide est avant tout un instrument de travail pour les administrateurs et les éducateurs s'occupant d'élèves présentant des besoins spéciaux.

La population scolaire concernée par ce guide se retrouve sous les grands groupes suivants: élèves déficients mentaux éducables et semi-éducables, élèves arriérés pédagogiques, élèves lents intellectuels du niveau initiation au travail, élèves physiquement handicapés (cas généraux), élèves épileptiques, élèves demi-voyants, élèves dur-d'oreilles, élèves mésadaptés au plan socio-affectif.

Chacun des secteurs est décrit de façon explicite et détaillée à partir du schéma suivant: description de la clientèle, buts poursuivis, description des services offerts, procédures de référence et localisation des services. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 63

AUTEUR: Commission scolaire régionale Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Organisation générale du service de l'orthopédagogie en 1971 - 1972. Points saillants.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [1972?]

PAGINATION/NOTE: [133p.]

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Définition; intégration scolaire; déficient sensoriel; matériel didactique; activités; retardé scolaire; enfant inadapté; éducation spéciale; orthopédagogie; pédagogie; programme; déficient mental; handicapé physique; clientèle; critères d'admission; handicapé moteur; perturbé affectif; terminologie; objectifs; incidence; organisation scolaire; déviation multiple; trouble d'apprentissage; dyslexie, dysorthographie; dyscalculie; lent intellectuel; aveugle; déficient mental léger; déficient mental moyen; infirme moteur cérébral; épileptique; sourd; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation occupationnelle

IDENTIFICATEUR: Règlement no 7; Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ:

Ce document de la Commission scolaire régionale Maisonneuve se divise en quatre parties:

En premier lieu, on y présente le cadre général d'organisation de l'enseignement aux inadaptés, en référence au règlement no 7 du Ministère de l'éducation.

En deuxième partie, on identifie et on décrit les différents types d'inadaptation.

Dans la troisième partie, on traite des politiques pédagogiques requises pour une éducation spéciale adaptée.

Dans la quatrième partie, on traite de l'organisation pédagogique en termes de programmes d'étude, de formation et d'outils pédagogiques. (FP/RC)

NO ACCESSION

JULIE 105

AUTEUR

Alliance des professeurs de Montréal

TITRE

Définition des problèmes en enfance inadaptée dans la région de Montréal.

SOURCE

[Montréal]

DATE

[s.d.]

PAGINATION / NOTE

34p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Education physique; handicapé physique; clientèle; enfant inadapté; éducateur spécialisé; classe d'attente; classe spéciale; déficient auditif; déficient visuel; déficient mental moyen; classe de rattrapage; équipement; ratio maître-élève; classe occupationnelle; convention collective; déficient mental

IDENTIFICATEUR

Montréal

RÉSUMÉ

Dans ce document, rédigé par un groupe de professeurs, l'Alliance des professeurs de Montréal présente les résultats d'un travail mené auprès des éducateurs afin de saisir la situation telle qu'elle se présente dans chacun des différents secteurs de l'enfance inadaptée de la région de Montréal.

Une description des problèmes prioritaires est fournie pour chacun des secteurs.

Ces données sont ensuite reprises sous la forme d'un rapport synthèse qui complète le document. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 109

AUTEUR

Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

TITRE

Journées scientifiques du C.Q.E.E. Cap-Rouge, 27-28 avril 1973.

SOURCE

DATE

27-28 avril 1973

PAGINATION / NOTE

21p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; trouble d'apprentissage; déficient visuel; classe spéciale; mésadapté socio-affectif; déficient mental; déficient mental léger; définition; rééducation

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente le programme des journées scientifiques du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle qui se tenaient à Cap-Rouge, les 27-28 avril 1973.

Les différents sujets traités se divisaient en quatre (4) parties soit: un colloque sur la définition scolaire des troubles d'apprentissage, un colloque sur la déficience visuelle; une journée d'étude sur la mésadaptation socio-affective et une journée d'étude sur le débile mental léger. Le programme précise les cadres et objectifs des colloques et journées d'étude. (AD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 129

AUTEUR

Dallaire, Louis

TITRE

Les handicapés visuels zone 3. Etat de la question.

SOURCE

[s.l.] , Commission scolaire régionale Jean-Talon

DATE

4 juin 1973

PAGINATION/NOTE

10p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficient visuel; incidence; aveugle; demi-voyant; statistiques; déficient sensoriel; classe spéciale; clientèle; services; équipement; enseignant; professeur itinérant

IDENTIFICATEUR

Région no 3; Québec (Province)

RÉSUMÉ

M. Dallaire présente un document situant le problème des handicapés visuels: aveugles et demi-voyants.

Il définit la clientèle et établit la population globale des handicapés selon l'incidence. Il analyse la situation actuelle de la région no 3 et fait des recommandations. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 146

AUTEUR: Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

TITRE: Rapport du colloque sur la déficience visuelle.

SOURCE: Montréal

DATE: février 1974

PAGINATION / NOTE: 87p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Rapport; déficience visuelle; colloque; maladies oculaires; psychomotricité; rééducation; expression; programme; maître; enseignement; aveugle; ophtalmologie; éducation physique; exposés; méthodes; activités

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Portant sur la déficience visuelle, un colloque divisé en quatre grands secteurs d'intérêt, chacun de ces secteurs contenant un programme particulier.

Secteur I: Les maladies oculaires, héréditaires et acquises dans l'enfance: historique de l'ophtalmologie, les maladies oculaires infectieuses, microbiennes, virales et parasitaires de la petite enfance, albinisme, mystagmus et anirédie, les maladies de la cornée, cataractes congénitales, subluxation du cristallin, glaucome infantile, la rétinoblastome et le décollement rétinien juvénile, la toxoplasmose, la fibroplastie rétrocristalienne et les atrophies optiques primitives, atrophies optiques secondaires, la responsabilité du médecin ophtalmologiste.

Secteur II: L'éducation par le mouvement: l'éducation psychomotrice (motricité globale et fine, schéma corporel, organisation spatio-temporelle...), l'éducation physique (gymnastique, sports, loisirs, plein air), l'expression corporelle (créativité, enseignement spécifique), la rééducation motrice (le professeur, son rôle).

Secteur III: La formation des maîtres: exposé sur l'expérience américaine, exposé sur l'expérience européenne, exposé sur une expérience vécue à l'Université du Québec à Montréal, le contenu actuel de la formation des maîtres, le contenu d'un programme de la formation des maîtres.

Secteur IV: L'enseignement aux aveugles: l'intégration des aveugles (pourquoi, avantages, inconvénients, conditions, recommandations), les méthodes d'enseignement (manuels employés, méthodes employées, système d'écriture), les activités étudiantes (objectifs face aux activités, développement des unités d'information). (NB)

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de la Cinémathèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de la Cinémathèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Cinémathèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4 (418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute)
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7 (613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec
(819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec
(819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec
(418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec
(418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec
(418) 643-5160

(5) <u>Cinémathèque de la Ville de Montréal</u>
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8
(514) 872-3680

(6) <u>Consulat Général de France à Québec</u>
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9
(418) 688-0430

(7) <u>Allan Memorial Institute</u>
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1
(514) 842-1251 (local 698)

(8) <u>International Tele-Film Enterprise</u>
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5
(416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7
(514) 861-8053

(9) <u>Montreal Children's Hospital</u>
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3
(514) 937-8511

(10) <u>Faroun Film (Canada) Ltée</u>.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6
(514) 866-8831

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3 (514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1 (416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Qiébec, Québec (418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

FROM HERE TO THERE

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 25 minutes

PRODUCTION:

University of California
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Educateur, parents, grand public

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
enfant handicapé
aveugle
développement de l'enfant
aptitude
capacité d'autonomie
orientation
école spéciale
rééducation
milieu scolaire

SOMMAIRE:

Ce film illustre le développement des capacités d'un enfant aveugle à s'orienter et à se déplacer seul. L'enfant aveugle est suivi dès son entrée à l'école jusqu'à l'adolescence.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Le film vise d'abord à être un outil de travail pour l'éducateur dans l'entraînement de l'aveugle mais peut aussi constituer un excellent document de base pour permettre aux parents et aux amis de l'aveugle, de même qu'au public en général, de prendre conscience du problème.

QUALITE:

L'ENFANT ET L'ECOLE

v.o.: Child and school

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 21 minutes

PRODUCTION:

World Wide Pictures
Grande-Bretagne, 1960

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Central Office of Information

DESCRIPTEURS:

Grande-Bretagne
école maternelle
école primaire
école secondaire
éducation
université
système scolaire
aveugle
éducation spéciale
enfant normal
enfance inadaptée
école spéciale
enfant handicapé
polyvalente
enseignement

SOMMAIRE:

Aperçu de l'enseignement dispensé en Angleterre dans les écoles maternelles, primaires et secondaires ainsi que dans les écoles pour aveugles, dans les écoles polyvalentes et dans les universités. Accent mis sur le fait que l'éducation est gratuite, flexible et destinée à stimuler les habiletés de chaque enfant.

DISPONIBILITE:

(1)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Film bien photographié et commenté, mais qui donne une image faussée de l'éducation en Angleterre. La vue d'ensemble de l'enseignement est favorable et toute la présentation trop brève pour être de réelle valeur. Les problèmes et difficultés ne sont pas discutés, ce qui peut rendre le film terne. Le film aurait été plus intéressant et plausible si on avait fait quelques références aux problèmes actuels de l'enseignement en Grande-Bretagne. (BISFA)

EYES OF A CHILD

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 31 minutes

PRODUCTION:

Film Partnership Productions
Grande-Bretagne, 1961

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
British Broadcasting Corporation

Réalisateur et scénariste:
Henri Lewis

DESCRIPTEURS:

aveugle
Grande-Bretagne
établissement
enfance inadaptée
établissement spécialisé
internat
école spéciale
enfant handicapé

SOMMAIRE:

Visite de Dorton House, internat pour enfants aveugles dans le comté de Kent en Angleterre.

DISPONIBILITE

(1) (2)

HORIZONS INAPERCUS
v.o.: Unseen horizons

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 38 minutes

PRODUCTION:

Central Office of Information
Grande-Bretagne, 1958

NIVEAU:

Educateur et parents d'enfant handicapé

GENERIQUE:

Commanditaire:
Royal National Institute for the Blind

Réalisateur:
Bernard Till
Associated British-Pathé

Commentaire:
Stuart Farrar

DESCRIPTEURS:

éducation
aveugle
rééducation
système scolaire
éducation spéciale
établissement
enfance inadaptée
enfant handicapé
méthode d'enseignement
enseignement
pédagogie
handicapé visuel
Grande-Bretagne

SOMMAIRE:

Présentation des systèmes d'enseignement britannique pour les aveugles: réseau d'écoles spécialisées de la maternelle aux carrières universitaires, cours organisés pour les parents d'enfants aveugles et pour les adultes perdant accidentellement la vue, initiatives permettant à l'aveugle éduqué,une vie normale et le développement maximum de ses talents.

DISPONIBILITE:

(1) f (2) a

COMMENTAIRE:

Un aperçu général utile des institutions, des opportunités et des difficultés du système d'enseignement britannique pour les aveugles. (BISFA)

QUALITE:

C'est l'histoire d'une réussite mais trop peu des problèmes sont indiqués pour servir à une discussion valable et pour les éducateurs, trop de détails manquent concernant les matériaux et les méthodes d'enseignement. (BISFA)

TROIS VICTOIRES D'ENFANTS

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 25 minutes

PRODUCTION:

Haut Commissariat à la Jeunesse et aux Sports et Caisse Nationale de la Sécurité Sociale
France, 1972

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de la Santé publique et de la Population (Paris)

Réalisateur:
Sidney Jezequel
Les films Roger Leenhardt

Commentaire:
Roger Leenhardt

DESCRIPTEURS:

handicapé physique
enfant handicapé
enfance inadaptée
rééducation
sourd
muet
aveugle
sport
activité physique
France

SOMMAIRE:

Film de vulgarisation exaltant, d'une part le courage d'enfants handicapés qui réussissent à vaincre leur manque de confiance en eux-mêmes et,d'autre part, le dévouement d'enfants normaux qui les font partager leur activité. Scènes tournées dans des camps de scouts paralysés, de guides sourdes-muettes, de scouts aveugles s'initiant aux sports d'hiver.

DISPONIBILITE:

(1) (4) (24)

"IT FEELS LIKE YOU'RE LEFT OUT OF THE WORLD"... EXPERIENCING LEARNING DISABILITIES

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Educateur, parents

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovitch
(Learning Center, Montreal Children's Hospital)

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

troubles d'apprentissage
apprentissage
troubles du comportement
dyslexie
enfance inadaptée
troubles de la perception
enfant handicapé
handicapé visuel
Montreal Children's Hospital; Learning Centre

SOMMAIRE:

Description du malaise causé par un handicap de perception. Illustration des divers modèles de comportement causés par l'handicap, l'effronterie de Dimitri, la réticence nerveuse de Tommy, le désir d'échec de Ross et l'apparence flegmatique d'Helaine. Rencontre avec des parents d'enfants souffrant de handicaps de perception au cours d'une discussion portant sur les causes possibles des difficultés d'apprentissage.

DISPONIBILITE:

(2)

NURSERY SCHOOL FOR THE BLIND

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 32 minutes

PRODUCTION:
Hampstead Child Therapy Clinic
Grande-Bretagne, 1967

NIVEAU:
Educateur, parents

GENERIQUE:

Auteurs:
Dorothy Burlingham
James Robertson

DESCRIPTEURS:

école maternelle
enfance inadaptée
établissement
enfant handicapé
rééducation
réadaptation
éducation
enseignement
aveugle
Grande-Bretagne
handicapé visuel

SOMMAIRE:

Reportage sur une école maternelle pour enfants aveugles, en Angleterre. Cette école permet aux enfants d'y résider en permanence en fournissant un supplément de soins normalement offerts par les parents. Elle accélère les étapes du développement en encourageant la curiosité naturelle des enfants et en entretenant une communication verbale continuelle pour faciliter leur orientation et compenser le contact visuel absent.

DISPONIBILITE:

(2)

TESTING MULTIPLY HANDICAPPED CHILDREN

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 29 minutes

PRODUCTION:

Richard Milbaeur
News-Films
Etats-Unis, 1963

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Commanditaire:
United Cerebral Palsey Association

Réalisateur:
Else Haeussermann

DESCRIPTEURS:

technique d'évaluation
handicaps associés
apprentissage
paralysie cérébrale
troubles du langage
déficience mentale
aveugle
sourd
instabilité psychomotrice
enfance inadaptée
pédiatrie
première enfance
deuxième enfance
infirmité motrice cérébrale
handicapé visuel
handicapé auditif
surdité

SOMMAIRE:

Illustration d'une technique nouvelle pour évaluer les capacités d'apprentissage d'enfants affectés d'handicaps multiples, au Brooklyn Jewish Hospital. Etude de trois cas: un enfant (Kevin, 4 ans) est atteint de paralysie cérébrale et éprouve des difficultés à s'exprimer verbalement; un autre (Millicent, 4½ ans) hyperactive et retardée mentalement; le dernier (Jimmie, 6 ans) est aveugle et sourd.

DISPONIBILITE:

(21)

COMMENTAIRE:

Accent mis sur la capacité d'adaptation et la flexibilité du psychologue qui utilise une approche constructive et positive.

QUALITE:

MOVING IS LEARNING (PERCEPTUAL MOTOR TRAINING)

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 18 minutes

PRODUCTION:

Crawley Films Ltd.
Canada, 1967

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

Réalisateur:
Janet Evans

Scénariste:
Brian Cleary

Commentateur:
Fred Davis

Conseillers scientifiques:
A.J. Kirshner
Robert Morton

Montage:
Michael Brun

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
apprentissage
enfant handicapé
éducation
rééducation
méthode d'enseignement
troubles visuels
troubles de la perception
apprentissage visuel
handicapé visuel
déformation de la perception
enseignement
pédagogie

SOMMAIRE:

Regard sur une nouvelle méthode d'enseignement aux enfants ayant des handicaps de perception. Utilisation de la méthode pédagogique du professeur Brien Cleary.

DISPONIBILITE:

(2) (17)

NEW SIGHT FOR THE BLIND

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 17 minutes

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1965

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
aveugle
rééducation
perception visuelle
perception auditive
handicapé visuel
aide fonctionnelle

SOMMAIRE:

Démonstration d'appareils sensoriels expérimentaux, mis au point par le Stanford Research Institute, pouvant un jour remplacer les aides conventionnels pour les aveugles. L'un des appareils doit suppléer à la cane Hoover; une sonnette, opérée par cellule photo-électrique, signale les contrastes et les frontières de l'environnement physique. Deux autres instruments remplaceront éventuellement le système Braille, coûteux et difficile à transmettre. L'un utilise un stimulateur à jet d'air tactile pour permettre à l'aveugle de lire des documents imprimés normalement; un autre appareil est muni d'une tige mécanique qui transmet des images tactiles senties au toucher. La dernière partie du film traite de la recherche bio-sonore, expliquant la découverte d'une nouvelle capacité sonore insoupçonnée chez l'homme.

DISPONIBILITE:

(2)

NO LONGER ALONE

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

Associated British Pathé
Grande-Bretagne, 1961

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Royal National Institute for the Blind

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
rééducation
réadaptation
enfant handicapé
éducation
enseignement
aveugle
école spéciale
centre de rééducation
éducation spéciale
handicapé visuel
Grande-Bretagne
handicapé physique
déficience mentale
handicaps associés

SOMMAIRE:

Regard sur le travail accompli dans quatre Sunshine Homes administrés par le Royal National Institute for the Blind, en Angleterre, pour entraîner les enfants aveugles atteints en plus d'handicaps physiques ou mentaux. Ces quatre centres sont Overley Hall et les écoles de Leamington, Condover et de Rushton à Northants.

DISPONIBILITE:

(2)

UNSEEN HARVEST

FILM 16mm.

Sonore, n. & b. ou couleurs, 20 minutes

PRODUCTION:

African Film Services
Uganda, 1960

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Réalisateur:
Jim Northcott

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
éducation spéciale
enfant handicapé
école spéciale
intégration
aveugle
rééducation
centre de rééducation
réadaptation
technique de rééducation
handicapé visuel
troubles visuels

SOMMAIRE:

Reportage sur le "Salamawe Training School for the Blind", en Uganda. La plupart des étudiants aveugles à Salamawe viennent des villages d'Unaga où, pendant des générations, l'agriculture a dominé la vie de tous. Enseignement de méthodes spéciales de travail agricole permettant à l'étudiant aveugle de pouvoir retourner chez lui et fournir sa contribution personnelle à la culture du sol. Les étudiants apprennent à cultiver et récolter au toucher; à servir des repas, à tisser le sisal, à fabriquer des paniers et exécuter des travaux simples de menuiserie. Ils pratiquent divers jeux de balle, la souque-à-la-corde, apprennent des danses traditionnelles et le jeu de divers instruments de musique.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

La version couleur possède une bande sonore inintelligible, la version noir et blanc est moins agréable à regarder mais plus facile à écouter. (BISFA)

THE VISUALLY HANDICAPPED CHILD: THE BLIND

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1957

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Réalisateur:
University of Syracuse

Conseiller scientifique:
Mrs. Ferne K. Root

Modérateur:
Ed Jones

DESCRIPTEURS:

rôle de la famille
rôle de l'école
aveugle
rééducation
enfance inadaptée
enfant handicapé
intégration
réadaptation
technique de rééducation
école spéciale
éducation spéciale
troubles visuels
handicapé visuel

SOMMAIRE:

Discussion sur les problèmes particuliers, rencontrés par l'enfant aveugle. Explications fournies sur les soins et la compréhension dont il a besoin pour se développer et participer aux diverses relations de la vie. Insistance sur l'importance de la qualité familiale et de l'entraînement spécial pour aider l'aveugle. Illustration des limites imposées par la cécité et les divers matériaux et techniques utilisés pour éduquer l'enfant aveugle. Illustration d'activités à la maison, dans une école publique et dans une classe spéciale.

DISPONIBILITE:

(2)

THE VISUALLY HANDICAPPED CHILD: THE PARTIALLY SIGHTED

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1957

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
University of Syracuse

Conseiller scientifique:
Mrs. Ferne K. Root

Modérateur:
Ed Jones

DESCRIPTEURS:

rééducation
enfance inadaptée
intégration
enfant handicapé
éducation
handicapé visuel
aveugle
méthode d'enseignement
éducation spéciale
troubles visuels
école spéciale
technique de rééducation
rôle de l'école
rôle de la famille
déformation de la perception
rôle de la société
troubles de la perception

SOMMAIRE:

Discussion sur les problèmes particuliers qu'affronte l'enfant qui éprouve une défectuosité de vision. Revue des divers degrés de vision partielle et les implications rattachées à chaque degré. Importance du domicile, de l'école et du milieu communautaire dans le développement de ces enfants. Séquences filmées au domicile et dans une école spéciale, montrant les méthodes d'enseignement appropriées à de tels enfants.

DISPONIBILITE:

(2)

THE WALL

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Canada,

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
British Columbia Department of Education

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
école spéciale
enfant handicapé
éducation
rééducation
éducation spéciale
troubles visuels
aveugle
sourd
troubles de la perception
Colombie-Britannique
Canada
handicapé visuel
handicapé auditif
troubles auditifs
surdité

SOMMAIRE:

Illustration de l'enseignement spécial fourni aux enfants possédant peu ou pas de vision, peu ou pas d'ouïe, au Jerico Hill School, à Vancouver. Regard sur les conditions de vie des étudiants dans cette institution.

DISPONIBILITE:

(2)

VISUAL PERCEPTION AND FAILURE TO LEARN

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

AIMS Instructional Media Services
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

apprentissage
méthode d'apprentissage
troubles d'apprentissage
troubles visuels
dyslexie
perception visuelle
troubles de la perception
déformation de la perception
test de perception
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Utilisant le "Developmental Test of Visual Perception" de Marianne Frostig, ce film illustre que des torubles de perception visuelle peuvent affecter l'habileté d'apprentissage de l'enfant.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

DISPONIBILITE:

(8) (17)

COMMENTAIRE:

Un document écrit accompagne le film.

QUALITE:

TEACHING BLIND CHILDREN THROUGH MOVEMENT EDUCATION

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:

Kirchner Productions
Etats-Unis, 1971

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
enfant handicapé
aveugle
éducation
éducation physique et entraînement
activité physique
handicapé visuel
rééducation

SOMMAIRE:

Présentation d'un programme d'activité physique auprès d'enfants aveugles, pour les aider à acquérir plus de souplesse dans leurs mouvements.

DISPONIBILITE:

(8)

MATERIATHEQUE

DU C.I.S.E.

Matériel consultable au:

Service information et bibliothèques,
Section publications,
Hôpital Ste-Justine,
3100, rue Ellendale, Montréal.
H3S 1W3.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Matériathèque

Heures d'ouverture: 8:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié

On peut consulter sur place, mais on ne peut emprunter le matériel.

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0.10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Hélène Mongeau, Matériathèque, 731-4931 poste 363.

DT-1220 Teaching through sensory-motor experiences.

Arena, John I éd.

San Rafael, Calif., Academic Therapy

136 p. ill. (c1969)

Notes bibliographiques au bas des pages.

Documentation technique; matériel anglais; rééducation; méthodologie; exercice pratique; image du corps; schéma corporel; organisation spatiale; orientation spatiale; latéralisation; rythme; discrimination tactile; temps; forme; mémoire visuelle; coordination occulo-manuelle; lecture; équilibre; vision; entraînement visuel; méthode Montessori; perception auditive; discrimination auditive; déficient neurologique; langage; bibliographie; mathématique; cardination; théorie.

47.

DT-1918 Concepts for the blind; a guide for teachers and counsellors.

Foy, K Hugh; Hunner, Norman C

Brantford, Ontario school for the blind

14 p.

Aveugle; développement psycho-moteur; développement intellectuel; organisation spatiale; développement sensoriel; concept.

DT-1978 Guide à l'usage des parents qui ont des enfants aveugles.

Institut national canadien pour les aveugles.
Département pré-scolaire.

Montréal, (Chez l'auteur)

5p. 1961

Documentation technique; aveugle; parent; théorie; éducation.

38.

DT-1979 L'acuité sensorielle. Développement et utilisation.

Institut national canadien pour les aveugles.

(Montréal, Chez l'auteur)

5p.

Documentation technique; aveugle; développement auditif; discrimination auditive; développement tactile; discrimination tactile; développement olfactif; discrimination olfactive; développement gustatif; discrimination gustative; mémoire; jeu éducatif; éducation; motricité; motricité fine; préscolaire.

38.

no. acc. DT-2146

Titre: Jouets pour l'enfant normal et l'enfant déficient.

Description

TECHNIQUE DE RÉÉDUCATION

Auteur: Herzka, Heinz Stefan

Editeur: Bâle, Suisse, Schwabe

Collection:

Collation: 64 p. ill.

Date: (c1966)

Notes:
Trad. de l'allemand par le Dr. N. Gueullette.
Titre original: "Spielsachen für das gesunde und das behinderte kind".
Bibliographie: pp. 59 à 61.

Descripteurs:
Passe-temps; théorie; jouet; parent; éducateur; catalogue; troubles moteurs; troubles auditifs; troubles du langage; troubles visuels; déficient mental.

Fournisseur: 12.

Prix: $2.85 (1973)

Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque

Vedettes secondaires:

no acc	Titre
CM-2688	Manual for teaching swimming to the disabled.

Description

Auteur
Canadian red cross society (Croix-Rouge)

Éditeur
The Canadian red cross society

Collection

Collation
223 p. ill.

Date
s.d.

Notes
Pages de couleurs différentes avec les chapitres.

Descripteurs
Matériel anglais; Croix rouge canadienne; natation; handicapé moteur; déficient mental; aveugle; handicapé physique; sourd; méthode d'apprentissage; pédagogie; exercice pratique; manuel du maître.

Fournisseur	Prix
	$2.95 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

INDEX - SUJETS

	Pages
Accès à l'éducation	20
Activité	12-26
Activité physique	42-56
Adolescence	6-7
Age préscolaire	12-45
Aide fonctionnelle	48
Aide sociale	13
Amputation	15
Apprentissage	7-43-45-47-55
Apprentissage visuel	47
Aptitude	36
Arriéré mental (voir: déficience mentale)	
Assistance	13-16
Atelier protégé	21
Attitude des parents	12
Besoins	12

Bibliographie	60
Canada	13-54
Capacité d'autonomie	36
Catalogue	64
Centre de rééducation	49-50
Classe d'attente	23
Classe de rattrapage	23
Classe occupationnelle	23
Classe spéciale	20-23-24-25
Classification	20
Clientèle	21-22-23-25
Colloque	26
Colombie-Britanique	54
Commission des Ecoles Catholiques de Montréal	21
Concept	61
Convention collective	23
Coordination visuo-motrice	60
Critères d'admission	21-22

Croix-Rouge	65
Déficience mentale	6-10-11-12-16-21-22-23-24-45-49-64-65
Déficient auditif (voir: handicapé auditif)	
Définition	21-22-24
Déformation de la perception	47-53 55
Demi-voyant	6-16
Dépistage	20
Développement auditif	63
Développement de l'enfant	11-12-36
Développement du langage	7
Développement gustatif	63
Développement intellectuel	20-61
Développement olfactif	63
Développement physique	20
Développement psychomoteur	61
Développement sensoriel	20-61
Développement tactile	63

Déviation multiple (voir: handicapé multiple)

Diagnostic 16

Discrimination auditive 63

Discrimination gustative 63

Discrimination olfactive 63

Discrimination tactile 60-63

Documentation technique 60-62-63

Dyscalculie 22

Dyslexie 22-43-55

Dysorthographie 22

Ecole élémentaire (voir: école primaire)

Ecole maternelle 37-44

Ecole maternelle spécialisée 20

Ecole primaire 37

Ecole secondaire 37

Ecole spéciale 36-37-39-49-50-52-53-54

Educateur 64

Educateur spécialisé 23

Education 12-14-37-40-44-47-49-53-54-56-62-63

Education physique et entraînement 23-26-56

Education sexuelle 8

Education spéciale 6-8-9-10-11-13-14-15-20-22-37-40-49-50-52-53-54

Elémentaire (niveau) (voir: primaire - niveau)

Enfance inadaptée 6-7-8-9-10-13-15-16-22-23-36-37-39-40-42-43-44-45-47-48-49-50-52-53-54-55-56

Enfant 7-8-11

Enfant exceptionnel (voir: Enfance inadaptée)

Enfant handicapé 11-36-37-39-40-42-43-44-47-49-50-52-53-54-56

Enfant normal 37

Enseignant 25

Enseignant itinérant 25

Enseignement 26-37-40-44-47-49

Enseignement secondaire (voir: Secondaire - niveau)

Enseignement spécial (voir: Education spéciale)

Entraînement sensoriel (voir: Exercice sensoriel)

Epilepsie	9-21-22
Equilibre	60
Equipement	23-25
Etablissement	39-40-44
Etude individualisée	13
Evaluation	45
Exercice pratique	60-65
Exercice psychomoteur	7-14
Exercice sensoriel	60
Exposé	26
Expression	26
Finlande	8
Formation des enseignants	9-14
Formation occupationnelle	22
Formation professionnelle	10
Forme	60
Foyer nourricier	20

France	15-42
Grande-Bretagne	37-39-40-44-49
Handicapé	6
Handicapé auditif	21-23-45-54
Handicapé moteur	22-65
Handicapé multiple	22-45-49
Handicapé physique	21-22-23-42-49-65
Handicapé sensoriel	21-25
Handicaps associés (voir: handicapé multiple)	
Historique	20
Hôpital psychiatrique	10
Hyperactivité (voir: instabilité psychomotrice)	
Image du corps	60
Incidence	22-25
Infirme moteur (voir: handicapé moteur)	
Infirmité motrice cérébrale	22-45
Initiation à la vie (voir: capacité d'autonomie)	
Instabilité psychomotrice	45

Intégration 50-52-53

Intégration scolaire 22

Internat de rééducation 39

Jeu 11

Jeu éducatif 63

Jouet 64

Langage 60

Latéralité 60

Lecture 60

Législation 13

Lent intellectuel 21-22

Loi (voir: législation)

Maître 26

Maladie oculaire 26

Manuel du maître 65

Matériel anglais 60-65

Maternelle (voir: école maternelle)

Mathématiques 60

Mémoire	63
Mémoire visuelle	60
Mésadapté socio-affectif	21-22-24
Méthode	26
Méthode d'apprentissage	55-56
Méthode d'enseignement	40-47-53
Méthode Montessori	60
Méthodologie	60
Milieu scolaire	36
Montréal	23
Motricité	63
Motricité fine	63
Mouvement	14
Muet	42
Natation	65
Neurochirurgie	9
Neurologie	9
Norme	10

Objectifs	21-22
Ophtalmologie	26
Organisation et administration	9
Organisation scolaire	22
Organisation spatiale	14-60-61
Orientation	36
Orthopédagogie	21-22
Paralysie cérébrale (voir: infirmité motrice cérébrale)	
Parents	62-64
Passe-temps	64
Pédagogie	22-40-47-65
Pédiatrie	45
Perception auditive	48-60
Perception visuelle	6-48-55
Perturbé affectif (voir: mésadapté socio-affectif)	
Physiologie	9
Polyvalente (école)	37

Première enfance 45

Préscolaire 63

Primaire (niveau) 21-22

Professeur (voir: enseignant)

Programme 21-22-24-26

Programme d'études 10

Psychiatrie 9-10

Psychologie clinique 10

Psychomotricité 7-14-26

Psychopédagogie 15-16

Québec (province) 22

Québec (région no. 3) 25

Québec (Ministère de l'Education) 22

Rapport 26

Ratio maître-élève 23

Réadaptation 8-11-44-49-50-52

Rééducation 15-24-26-36-40-42-44-47-48-49-50-52-53-54-56-60

Rééducation psychomotrice 7

Règlement	13
Règlement no. 7	22
Retard scolaire	21
Rôle de l'école	52-53
Rôle de la famille	52-53
Rôle de la société	53
Rythme	60
Santé mentale	10
Schéma corporel	7-14-15-60
Secondaire (niveau)	21-22
Sensation	15
Service	9-12-25
Sexualité	8
Soins	8
Sourd	22-42-45-54-65
Sport	42
Statistiques	25
Stimulation	11

Strabisme 6

Surdoué 11-13

Surhandicap (voir: handicapé multiple)

Système scolaire 37-40

Technique de rééducation 50 52-53

Temps 60

Terminologie 22

Test de perception 55

Test psychologique 16

Théorie 60-62-64

Thérapie du comportement 12-13

Traitement 6

Troubles auditifs 54-64

Troubles d'apprentissage 7-22-24-43-55

Troubles de lecture (voir: dyslexie)

Troubles de la perception 43-47-53-54-55

Troubles de la personnalité (voir: mésadapté socio-affectif) 43

Troubles du comportement (aussi: mésadapté socio-affectif)

Troubles du langage 45-64

Troubles moteurs 64

Troubles psychiatriques 15

Université 37

Vie affective 8

Vision 6-60

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: ____

Commission Scolaire: ______________________________

____

Direction Régionale: ______________________________

____

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

   ____

   ____

   ____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

____

____

____

____

____

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

____

____

____

____

____

Détacher et retourner à:

Service de l'Adaptation scolaire,
Analyse et Repérage de la documentation,
Ministère de l'Education,
Edifice "G" 11e étage,
1035 Lachevrotière,
Québec, Qué.
G1R 5A5

Achevé d'imprimer à
Québec en juillet 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel du Québec
Service des impressions en régie

Juillet 1979